

# Jahresarbeitspläne - 10. Jahrgang

Deutsch	„Fahrerflucht“ Alfred Andersch	Jugendsprache	„Die Entdeckung der Currywurst“ Uwe Timm	Vorbereitung auf die Zentrale Abschlussprüfung
Inhalte	Dramatik (Hörspiel)	Umgang mit Sachtexten	Epik	---
Fachspezif. Methoden	Charakterisierung, Inhaltsangabe, Innerer Monolog, Tagebucheintrag, Zeitungsbericht, Interview, Rollenbiografie, Szenen um- und weiterschreiben, Rezension (E-Kurs)	Stellungnahme, materialgestützte Erörterung, Leserbrief, Blog, Artikel, Kommentar (E-Kurs)	Charakterisierung, Perspektivenübernahme, Rollenbiografie, Interview, Brief, Tagebucheintrag, Szenen um- und weiterschreiben	---
Englisch	Topic 1 A 'global' language	Topic 2 Living democracy - human rights	Topic 3 Our world in our hands	Topic 4 Choices and decisions
Inhalte	Reported speech, modal substitutes, 'used to'	The conditional, the passive	Pronouns, relative clauses, present perfect	Future forms, past progressive, adverbs
Fachspezif. Methoden	Listening, speaking	Listening, speaking	Listening, speaking, writing	Listening, speaking, writing

<b>Mathe</b>	<b>Verpackungen</b>	<b>Parabelbögen (GK) Parabeln genauer betrachtet (EK)</b>	<b>Ganz groß – ganz klein (GK) Potenzen genauer betrachtet (EK)</b>	<b>Wachstum (GK) Wachstum und Prognosen (EK)</b>	<b>Messen im Gelände</b>	<b>Chancen und Strategien</b>	<b>Vorbereitung auf die Zentrale Abschlussprüfung</b>
Inhalte	Volumen und Oberfläche von Kegeln und Pyramiden	Quadratische Funktion Quadratische Gleichung	Potenzieren und radizieren n-te Wurzeln negative Potenzen	Exponentielles Wachstum Exponentialfunktion (EK)	Trigonometrie Sinusfunktion (EK)	Zweistufige Zufallsversuche Boxplot Vierfeldertafel	---
Fachspezif. Methoden		p-q-Formel		Eulerzahl e			---
<b>Na-Wi</b>	<b>Wissenschaftstheorie</b>	<b>Gesundheit – Krankheit: Immunbiologie</b>		<b>Genetik</b>		<b>Die naturwissenschaftliche Sicht der Welt: Elemente, Periodensystem und Atombau</b>	
Inhalte	Wissenschaftstheorie – die wissenschaftliche Vorgehensweise: Beobachten eines Phänomens – Erklärungsversuch – Überprüfen des Erklärungsversuches	Bau und Lebensweise von Bakterien; Infektionskrankheiten; bakterielle Erkrankungen; Aufbau eines Virus; Viruserkrankungen; Immunreaktion; Impfung		Zelle-Zellkern-Chromosomen; Mitose/Meiose; Aufbau der DNA; Transkription/Translation; Vererbungslehre; Gentechnik		Aufbau des Periodensystems, Elementfamilien: Alkali- und Erdalkalimetalle, Halogene, Edelgase; Atommodelle; Kern-Hülle Modell; Bausteine der Atome; das Schalenmodell	
Fachspezif. Methoden	Filme nach der wissenschaftlichen Vorgehensweise analysieren. Hypothesen bilden					Experimente planen, durchführen, auswerten und protokollieren	
<b>Geselle</b>	<b>Von der Weimarer Republik bis zum NS-Regime</b>		<b>Dem Klimawandel auf der Spur</b>			<b>Die Europäische Union</b>	<b>Von der Teilung bis zur Einheit</b>

Inhalte	Kriegsende und Revolution, der schwierige Start, Krise der Wirtschaft – der Demokratie Der Weg in den Führerstaat, Nationalsozialismus in Wirtschaft und Staat Widerstand	Klima, Vegetation, Nutzung Klimawandel, Treibhauseffekt Auswirkungen auf unser Leben	Kultur und Relief Europas Der Weg zur Einigung Europas Die Europäischen Institutionen	Die Folgen des Zweiten Weltkrieges, Ost-West-Konflikt-Zwei Staaten-Die Wiedervereinigung
Fachspezif. Methoden	Besuch Gedenkstätte	Messen des Wetters, Bauen einer Windfahne	Gruppenpuzzle, Steckbrief erstellen	Quellenarbeit
<b>WuN</b>	<b>Ethische Grundlagen für Konfliktlösungen</b>		<b>Altern, Sterben, Tod</b>	<b>Weltreligionen und Weltanschauungen</b>
Inhalte	beschreiben individueller und gesellschaftlicher Konfliktsituationen, benennen verschiedener Formen und Erscheinungsweisen von Gewalt, darstellen der Ursachen, Anlässe und Entwicklungen von Konflikten	benennen physischer und sozialer Folgen des Alterns, beschreiben der Formen der Trauer sowie des gesellschaftlichen Umgangs mit dem Phänomen Tod, erörtern der Problematik von Sterbehilfe unter ethischen Gesichtspunkten, diskutieren ausgewählter Positionen zum Thema „Leben und Endlichkeit“ bzw. „Ewigkeit“	benennen verschiedene Möglichkeiten und Grenzen der Wahrnehmung, gegenüberstellen von Sehen und Erkennen, erläutern der Aspekte von Wahrheit, Unwahrheit und Lüge, vergleichen der Darstellung von Wirklichkeit in verschiedenen Medien, auseinandersetzen mit unterschiedlichen Wahrheitsansprüchen	
Fachspezif. Methoden				
<b>AWT (halbjährig)</b>	<b>Der Staat im Wirtschaftsgeschehen Regeln und Akteure</b>	<b>Praktikum 2 Vor- und Nachbereitung</b>	<b>Der Staat im Wirtschaftsgeschehen Soziale Marktwirtschaft</b>	Das Fach AWT wird im 10. Jahrgang nur im ersten Halbjahr unterrichtet!
Fachspezif. Methoden	---	---	---	

<b>KuBi</b>	<b>Bild des Raumes/ Menschendarstellung</b>	<b>Bild der Zeit/ Film</b>	<b>Bild der Raumes/ gebauter Raum</b>
Fachspezif. Methoden	- unterschiedliche Funktionen eines Porträts kennen, analysieren und interpretieren ( Beispiele aus der historischen und zeitgenössischen Kunst) - planen, entwickeln und gestalten einer Menschendarstellung	- Ein Storyboard sowie ein filmisches Projekt realisieren - Filmsprachliche Mittel benennen und Filmsequenzen analysieren (z. B. Werbespot) - Ergebnisse präsentieren und reflektieren	- entwickeln und bearbeiten einer Architektur bezogenen Aufgabe - zeichnerische Kenntnisse erweitern - beurteilen eigener Modelle und reale Architekturen
<b>MuBi</b>	<b>Stilepochen der Klassik: Barock – Klassik – Romantik – Neue Musik</b>		Das Fach Musik wird im 10. Jahrgang nur im ersten Halbjahr unterrichtet!
Fachspezif. Methoden			
<b>Französisch</b>	<b>(U4 Découvrir le monde professionnel) U5 La Loire à vélo U6 La France et la Francophonie</b>		<b>Habiter en colocation</b>
Inhalte	(Über Berufswünsche sprechen) Über ein Ereignis in der Vergangenheit sprechen Nantes und die pays de la Loire kennenlernen Einen Einblick in die französischsprachige Welt erhalten	Eine Wohngemeinschaft in Paris: Einen geeigneten Ort in Paris auswählen, sich mit einer Rollenspielbiographie identifizieren, über den fiktiven Tagesablauf und die Umgebung sprechen	
Fachspezif. Methoden	Selbstständiges Arbeiten in einer Vorstufe des Lernbüros – Einheiten laufen parallel (einen offiziellen Brief schreiben) Vorkenntnisse u. Erfahrungen zur Entschlüsselung von Hörtexten einsetzen eine Geschichte schreiben / Land , Region vorstellen		Rollenspiel, Diskussion, schriftliche Erarbeitung fiktiver Rollen
<b>Spanisch</b>	Wird in diesem Jahrgang 2015/16 noch nicht unterrichtet		
Inhalte			

Fachspezif. Methoden					
<b>Sport</b>	<b>Unterricht in Neigungsgruppen 1.Hj.: Volleyball, Parcours, Futsal, Trampolin, Fitness</b>			<b>Unterricht in Neigungsgruppen 2.Hj.: Volleyball, Parcours, Futsal, Trampolin, Fitness</b>	
Inhalte	Jeweils Vertiefung vorhandener Bewegungsformen und Techniken nach KC Selbständiges Üben und Trainieren				
<b>Unterrichts-gänge</b>		Besuch der Mahn- und Gedenkstätte in Ahlem			
<b>Fächerübergreifende Veranstaltungen</b>					

Fächerübergreifende Veranstaltungen können Sozialtrainingseinheiten, EVA-Methodentage, usw. sein