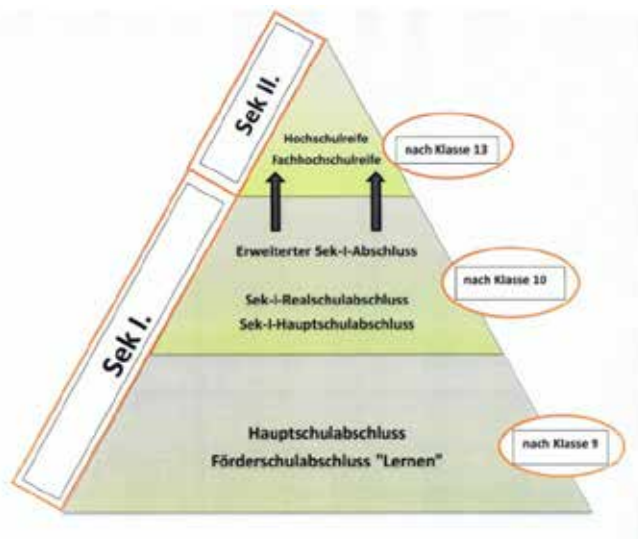


Die IGS Büssingweg ist ...

- eine inklusive Schule für alle Schüler*innen.
- eine Schule mit Ganztagsbetrieb (mit bis zu 34 Wochenstunden).
- eine IGS mit gemeinsamer gymnasialer Oberstufe mit der IGS List und der IGS Vahrenheide Sahlkamp.

An der IGS Büssingweg ...

- unterrichten Lehrkräfte aller Schulformen.
- hohe Flexibilität.
- können sich auf alle Schüler*innen einstellen.
- können alle Schulabschlüsse erworben werden.



Falls Sie noch Fragen an uns haben:

Können Sie gern direkt mit uns in Kontakt treten und einen Beratungstermin vereinbaren.

Schulleitung:

- 1. Isabell Lenius**
(Gesamtschuldirektorin)
- 2. Meike Hilgert**
(Stellv. Gesamtschuldirektorin)
- 3. Petra Linnenbrink**
(Didaktische Leitung)
- 4. Daniel Mentges**
(Oberstufenleiter)

Büssingweg 7-9 • 30165 Hannover

Tel.: 0511/ 168 43 442

Mail: schulleitung@igsbuessingweg.de
igsbuessingweg@hannover.stadt.de

Web: www.igs-buessingweg.de

SCHNUPPERTAGE: 14.03./15.03.2023

ANMELDUNGEN FÜR DEN 5. JAHRGANG

02.-04.05.2023 9:00-13:00 Uhr/15:00-18:00 Uhr
05.05.2023 9:00-15:00 Uhr

BITTE UNBEDINGT MITBRINGEN:

Letztes Zeugnis im Original,
Übergangsprotokoll (JG 4 zu JG 5),
Impfnachweis (Masern), Vollmacht des nicht
anwesenden Erziehungsberechtigten



UNSER LEITBILD LAUTET:

- Wir stehen für soziale Werte ein: Schüler*innen sollen entsprechend ihrer Interessen und Neigungen in Ruhe arbeiten.
- Individuelle Lernzeit in den Arbeits- und Übungsstunden.
- Wir sind eine offene Schule, in der Kooperation und Aktion wichtig sind.
- Wir nutzen unterschiedliche Fähigkeiten als Ausgangspunkt unserer Arbeit.
- Gemeinsam lernen, eigene Lernwege
- Wir fördern und fordern das „Miteinander lernen“ in einer langfristigen Klassengemeinschaft.



Grundideen einer Integrierten Gesamtschule:

IGS als Spiegelbild der Gesellschaft

Heterogenität nutzen
Individualität fördern
Profile bilden

Interessen wecken – Stärken entwickeln

- **Jahrgänge 5/6 dienen zur**
persönlichen Orientierung
- **Jahrgänge 7/8 dienen dem**
Ausbau der persönlichen Stärken
- **Jahrgänge 9/10 dienen der**
persönlichen Profilierung
- **Gymnasiale Oberstufe**
(Jg. 11 Einführungsphase,
Jg. 12/13 Qualifikationsphase)



Gemeinsame Lernerfahrungen im dauerhaften Klassenverband (5-10) mit max. 30 Schüler*innen

- Gemeinsames Lernen nach Neigungen und Fähigkeiten
- Kein „Sitzenbleiben“; angstfreie Lernatmosphäre

Differenzierung (innere und äußere)

- grundlegende (G-Niveau) und erweiterte (E-Niveau) Allgemeinbildung
- ermöglicht eine individuelle leistungsstarke Entwicklung
- stärkt das selbstständige Lernen

Aussagen zur Lernentwicklung

- Lernentwicklungsberichte (Kl. 5-7), Zeugnisse (ab Kl. 8)
- Tutorengespräche
- konzeptionelle Förderung/Forderung Hausaufgaben werden in Arbeits- und Übungsstunden erledigt

Festes Jahrgangsteam-Prinzip

- eigene Lehrerstation auf dem Flur der Klassenräume
- Vertrauensvolle Lehrer-Schüler-Beziehung



Pädagogisches Konzept der IGS Büssingweg:

Unterricht im Klassenverband mit zwei Klassenlehrer*innen

- in Kl. 5/6 möglichst viele Stunden bei den beiden Tutoren

Doppelstundenprinzip

- erleichtert die Differenzierung
- ermöglicht kooperatives Lernen
- schülergerechte Rhythmisierung des Schulalltags

Mit Freude erfolgreich lernen

- Angenehme Lernatmosphäre frei von Versagensängsten und Leistungsdruck

Pädagogische Insel

- zur individuellen Förderung des sozialen Lernens

Gemeinsame Mittagspause

- Mittagessen klassenintern Jg. 5
- Freizeitgestaltung mit Hilfe von Angeboten

Klassenrat

- Einmal wöchentlich
- Geschützter Raum, um Kritik, Wünsche und Lob zu äußern

