Die IGS Büssingweg ist …

- eine inklusive Schule für alle Schüler*innen.
- eine Schule mit Ganztagsbetrieb (mit bis zu 34 Wochenstunden).
- eine IGS mit gemeinsamer gymnasialer Oberstufe mit der IGS List und der IGS Vahrenheide - Sahlkamp.

An der IGS Büssingweg …

- unterrichten Lehrkräfte aller Schulformen.
- können wir uns auf alle Schüler*innen einstellen.
- können alle Schulabschlüsse erworben werden.

Falls Sie noch Fragen an uns haben:

können Sie gern direkt mit uns in Kontakt treten und einen Beratungstermin vereinbaren.

Schulleitung:

1. **Isabell Lenius**
   (Gesamtschuldirektorin)
2. **Meike Hilgert**
   (Stellv. Gesamtschuldirektorin)
3. **Petra Linnenbrink**
   (Didaktische Leitung)
4. **Daniel Mentges**
   (Oberstufenleiter)

Büssingweg 9 • 30165 Hannover

Tel.: 0511/ 168 43 442

Mail: schulleitung@igsbuessingweg.de
igsbuessingweg@hannover-stadt.de

Web: www.igs-buessingweg.de

SCHNUPPERTAGE:
Werden auf der Homepage bekannt gegeben.

ANMELDUNGEN FÜR DEN 5. JAHRGANG
15.-16.04.2024 9:00-13:00 Uhr/15:00-18:00 Uhr
17.-18.04.2024 9:00-15:00 Uhr
19.04.2024 9:00-13:00 Uhr

BITTE UNBEDINGT MITBRINGEN:
Letztes Zeugnis im Original, Übergangsprotokoll (JG 4 zu JG 5), Impfnachweis (Masern), Vollmacht des nicht anwesenden Erziehungsberechtigten

IGS BÜSSINGWEG

Gemeinsame Oberstufe IGS List - IGS Vahrenheide-Sahlkamp - IGS Büssingweg
Profil haben - Gesicht zeigen

UNSER LEITBILD LAUTET:

- Wir stehen für soziale Werte ein: Schüler*innen sollen entsprechend ihrer Interessen und Neigungen in Ruhe arbeiten.
- Individuelle Lernzeit in den Arbeits- und Übungsstunden.
- Wir sind eine offene Schule, in der Kooperation und Bewegung wichtig sind.
- Wir nutzen unterschiedliche Fähigkeiten als Ausgangspunkt unserer Arbeit.
- Gemeinsam lernen, eigene Lernwege
- Wir fördern und fordern das „Miteinander lernen“ in einer langfristigen Klassengemeinschaft.

Grundideen einer Integrierten Gesamtschule:

IGS als Spiegelbild der Gesellschaft

Heterogenität nutzen
Individualität fördern
Profile bilden

Interessen wecken – Stärken entwickeln

- **Jahrgänge 5/6 dienen zur**
  persönlichen Orientierung
- **Jahrgänge 7/8 dienen dem**
  Ausbau der persönlichen Stärken
- **Jahrgänge 9/10 dienen der**
  persönlichen Profilierung
- **Gymnasiale Oberstufe**
  (Jg. 11 Einführungsphase,
  Jg. 12/13 Qualifikationsphase)

Gemeinsame Lernerfahrungen im dauerhaften Klassenverband (5-10) mit max. 30 Schüler*innen

- gemeinsames Lernen nach Neigungen und Fähigkeiten
- kein „Sitzenbleiben"; angstfreie Lernatmosphäre

Differenzierung (innere und äußere)

- grundlegende (G-Niveau) und erweiterte (E-Niveau) Allgemeinbildung
- ermöglicht eine individuelle und leistungsstarke Entwicklung
- stärkt das selbstständige Lernen

Aussagen zur Lernentwicklung

- Lernentwicklungsberichte (Kl. 5-7), Zeugnisse (ab Kl. 8)
- Tutorengespräche
- konzeptionelle Förderung/Forderung Hausaufgaben werden in Arbeits- und Übungsstunden erledigt

Festes Jahrgangsteam-Prinzip

- eigene Lehrerstation auf dem Flur der Klassenräume
- vertrauensvolle Lehrer-Schüler-Beziehung

Pädagogisches Konzept der IGS Büssingweg:

Unterricht im Klassenverband mit zwei Klassenlehrer*innen

- in Kl. 5/6 möglichst viele Stunden bei den beiden Klassenlehrer*innen

Doppelstundenprinzip

- erleichtert die Differenzierung
- ermöglicht kooperatives Lernen
- schülergerechte Rhythmisierung des Schulalltags

Mit Freude erfolgreich lernen

- angenehme Lernatmosphäre frei von Versagensängsten und Leistungsdruck

Pädagogische Insel

- zur individuellen Förderung des sozialen Lernens

Gemeinsame Mittagspause

- Mittagessen klassenintern Jg. 5
- Freizeitgestaltung mit Hilfe von Angeboten

Klassenrat

- einmal wöchentlich
- geschützter Raum, um Kritik, Wünsche und Lob zu äußern

Gemeinsame Oberstufe
Profil haben - Gesicht zeigen
IGS List - IGS Vahrenheide-Sahlkamp - IGS Büssingweg